**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдер факультеті**

**Шетел тілдер кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж.**

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**IYa 1103 «Шет тілі»**

**Мамандық:**

«6В02201 - Философия»

«6B03107 - Психология»

«6В03106 - Саясаттану»

**Курс – 1**

**Семестр – 2**

**Кредит саны – 5**

**Алматы 2021 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін аға оқытушы Джамалдинова М.Т. құрастырған.

Шетел тілдер кафедрасының

мәжілісінде қаралып ұсынылды.

« 01 » 09 2021 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д. Досмагамбетова

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

« 01 » 09 2021ж.,хаттама № 1

Факультеттің әдістемелік

бюро төрайымы Н.Б. Сагындык

**СИЛЛАБУС**

**(IYa 1103) Шетел тілі**

**Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы**

**«6В02201 - Философия», «6B03107 - Психология», «6В03106 - Саясаттану»** **мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кред. саны** | **Студен.**  **оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы**  **(СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| IYa1103 | Шет тілі | 98 | 0 | 45 | |  | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Онлайн /  аралас | практикалық | - | | | ситуациялық тапсырмалар, тренинг, әңгіме, дөңгелек үстел және т.б. | | Үштен кем емес | | Тест |
| **Лектор** | Джамалдинова Манат Тұрғантайқызы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [mdzhamaldinova@inbox.ru](mailto:mdzhamaldinova@inbox.ru) | | | | | |
| **Телефондары** | 87077710372 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| *Пәннің мақсаты: оқылған лексикалық бірліктер мен шет тілдік қатынас үшін грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, студенттердің коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.* | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:**  **ОН 1 Тыңдалым:**   * тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; * ойды жинақтап мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | ЖИ 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.  ЖИ1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.  ЖИ 1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| * **құзыреттіліктің функционалды түрі:**   **ОН 2 Сөйлеу:**   * оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; * күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру; * білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып,   өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | ЖИ 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру; басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;  ЖИ 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;  ЖИ 2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:**  **ОН 3 Оқу және жазу:**   * жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; * оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау; * оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | ЖИ 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құрыңыз: эссе, эссе, сөйлеу, баяндама;  ЖИ 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;  ЖИ 3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті**  **ОН 4** Лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. | ЖИ 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;  ЖИ 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. |
| **ОН 5 Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.** | ЖИ 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;  ЖИ 5.2 презентацияны көрсету үшін, оқу пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдеп қорғау. |
| **Пререквизиты** | 1 семестрдегі «Шет тілі» пәні | |
| **Постреквизиты** | Магистратурада «Шет тілі (кәсіби )» пәні | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиет:**  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.  2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.  4. E.A.Bondi, English for History Students, M.2001.  Ресурсы:  1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  2. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate.  3. Oxford online Skills Program. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық мінез-құлық ережелері:**  **Барлық студенттер MOOС-қа тіркелуі керек. Интернеттегі курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Белгіленген мерзімде тапсырманың орындалмауы ұпайдың жоғалуына әкеледі! Әр тапсырманың орындалу мерзімі оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ MOOС--та көрсетілген.**  - **Академиялық құндылықтар:**  - практикалық / зертханалық зерттеулер, CӨЖ тапсырмалары тәуелсіз, шығармашылық мазмұнда болуы керек.  - Бақылаудың барлық сатыларында плагиатқа, жалған құжатқа, көшіру парақтарын пайдалануға, алдауға жол берілмейді.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [cvbnmkl@mail.ru](mailto:cvbnmkl@mail.ru) электрондық мекенжайы бойынша кеңестік көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критерийлерді бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).** **Жиынтық бағалау: аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау (вебинарда); орындалған тапсырманы бағалау.** |

Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі(график):

Көктемгі семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғарғы балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу формасы  / платформасы |
|  | **Модуль 1**​ ​ **Are you a party animal?** | | | | |  |  |
| 1 | **П1.** File 5A. Are you a party animal?  G:uses of the Infinitive (with to)  V:verbs +Infinitive  P: word stress | ОН1  ОН2    ОН4 | ЖИ 1.1.  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 4.2 | 5 | 5 |  | вебинар  СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM  ЖАОК 1: Alison: English grammar |
| 1 | **HW.** Do grammar and vocabulary exercises File 5A in a written form from Workbook.  **Text “**​**The way I study history” P. 32 ( Bondi Английский язык для студентов-историков)**  **Write down a short talk:” Do you like going to the party?”**  ЖАОК, Module 8, Lesson 1  **СОӨЖ1** (Home Work) Үй тапсырмасын орындау бойынша кеңес беру | ОН2  ОН3ОН4 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | Вебинар СДО Moodle, Moodle, MS Teams,  ZOOM  UniverЖАОК: openkaznu.kz |
|  | **Сенбі 23.00 –** **ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | |  |  |
| 2 | **П2. File 5B** ​What makes you feel good?  G: verb + ing  V: verbs followed by - ing.  P: - ing | ОН1  ОН2  ОН3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 2.2  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3  ЖИ 4.2 | 5 | 5 | Жаттығулар Лексикаға арналған кроссвордтар | вебинар  Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 2 | **HW.** Do grammar and vocabulary exercises File  5 B in a written form from Workbook.  **Text “**At the college” P.62 ( Bondi Английский язык для студентов-историков)  Write down a short talk:”What makes you feel good?”  ЖАОК, Module 8, Lesson 2 | ОН1  ОН2  ОН3ОН4 | ЖИ 1.1.  ЖИ 1.2  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | Вебинар MS Teams,  ZOOM  UniverЖАОК: openkaznu.kz |
|  | **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | |  |  |
| 3 | **П3.** ​File 5C How much can you learn in a month?  G: have to, don’t have to, must, mustn’t  V: modifiers: a bit, really, etc.  P: sentence stress.  ЖАОК1, Modal verbs | ОН1  ОН2  ОН3 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2.  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.3 | 5 | 5 | Практикалық  Сабақ  Жаттығулар. Сөздік диктанты. | Вебинар  Moodle , MS  Teams,  ZOOM  ЖАОК 1: Alison: English grammar |
| 3 | **HW**. Do grammar and vocabulary exercises File 5C in a written form from Workbook.  Text “The republic defends itself” P.69 ( Bondi Английский язык для студентов-историков)  Write down a short talk: “Learning a new language”  ЖАОК, Module 9, Lesson 1 | ОН1ОН2  ОН3ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | Вебинар MS Teams,  ZOOM  Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
|  | **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | |  |  |
|  |  | | | | |  |  |
| 4 | **П4. 5 D** ​The name of the game  G: expressing movements  V: prepositions of movement, sport  P: prepositions  ЖАОК 2, Sport and Entertainment Activities | ОН1  ОН2  ОН3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ1.2  ЖИ 2.2  ЖИ 3.3 ЖИ 4.1. | 5 | 5 | Практикалық оқыту. Ситуациялық тапсырма  Жаттығулар. | Вебинар СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM  ЖАОК 2: Perfectly spoken |
| 4 | **HW Do grammar and vocabulary exercises File 5 D in a written form from Workbook.**  Text“Pompey” p.90 ( Bondi Английский язык для студентов-историков)  Write down a short talk:”My favourite Sport”  ЖАОК, Module 2, Lesson 1.2 | ОН1ОН2ОН3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | Вебинар СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM  Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
|  | **СОӨЖ 2**  **СӨЖ 1 тапсырмасын орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Вебинар MS Teams,  ZOOM |
|  | **СӨЖ 1.** Presentation on topic: “Sport and Health” | ОН3  ОН4  ОН5 | ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 3 | 20 | Презентацияны қорғау.. | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
|  | **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **П5.** **. File 6A If something bad can happen, it will**  G: if + present, will + Inf. (first conditional)  V:confusing verbs  P: long and short vowels  ЖАОК 1: First conditional | ОН1  ОН2  ОН3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.4 ЖИ4.1. |  | 5 | Практикалық оқыту. Ситуациялық тапсырма Лексика-грамматикалық жаттығулар | Вебинар СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM  ЖАОК 1: Alison: English grammar |
| 5 | HW Do grammar and vocabulary exercises File 6A in a written form from Workbook.  Text “ The Olympic Flame” p.92 ( Bondi Английский язык для студентов-историков)  Write down a short talk: ”Murphy’s Laws”  ЖАОК, Module 11, Lesson 1 | ОН1  ОН2  ОН3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | Вебинар СДО Moodle , MS Teams,  ZOOM  Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
|  | **СОӨЖ 3**  **АБ 1 тапсырмасын орындауға байланысты кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **АБ 1 – Writing a progress test№1 on Units 5 -6A** |  |  |  | 30  **100** |  |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | | | | |
| **Модуль 2 Never smile at a crocodile** | | | | | | | |
| 6 | **П6. 6B** ​Never smile at a crocodile  G: : if + present, will + Inf. (first conditional)  V: animals  P:stress and rhytm | ОН1  ОН2  ОН3 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 | 5 | 5 | Практикалық оқыту. Ситуациялық тапсырма Лексика-грамматикалық жаттығулар | Вебинар СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 6 | **HW** **Do grammar and vocabulary exercises File 6B in a written form from Workbook.**  Text “Persia VS Greece” P.119 ( Bondi Английский язык для студентов-историков)  Write down a short talk:” Animals in danger”  ЖАОК, Module 11, Lesson 2 | ОН1  ОН 2  ОН 3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | Вебинар СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM  Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | | | | |
| 7 | П7.6C Decisions, decisions  G: may / might (decisions)  V: word building, noun formation  P: sentence stress, -ion endings | ОН 1  ОН 2  ОН 3 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 2.2  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 | 5 | 5 | Практикалық оқыту. Ситуациялық тапсырма Лексика-грамматикалық жаттығулар | Вебинар  СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 7 | **HW** Do grammar and vocabulary exercises File 6C in a written form from Workbook**.**  **Text “Spartan Education” P.140 ( Bondi Английский язык для студентов-историков)**  Write down a short talk:” **How to make right decision”**  **ЖАОК, Module 9, Lesson 2** | ОН1  ОН 2  ОН 3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | вебинар СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM  Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | | | | |
| 8 | **П 8. 6D What should I do?**  **G: should / should’t**  **V: get**  **P:sentence stress**  ЖАОК2, Giving Advice | ОН 1  ОН 2  ОН 3 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 | 5 | 5 | Практикалық оқыту. Ситуациялық тапсырма Лексика-грамматикалық жаттығулар | Вебинар СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM  ЖАОК2: Perfectly spoken |
| 8 | **HW** Do grammar and vocabulary exercises File 6D in a written form from Workbook**.**  **Text “Twenty-eight heroes” P.143 (Bondi Английский язык для студентов-историков)**  **Write down a short talk: ”Giving advice”**.  ЖАОК, Module 4, Lesson 1`, 2 | ОН1  ОН 2  ОН 3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | Вебинар СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | | | | |
| 9 | **П9.** 7A **Famous fears and phobias**  **G: Present Perfect for, since**  **V: words related to fears**  **P: sentence stress**  **ЖАОК 1, Present Perfect** | ОН 1 ОН 2  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.2  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 5 | 5 | Практикалық сабақ.  Жаттығулар. Ситуациялық тапсырмалар. | Вебинар  СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM  ЖАОК 1: Alison: English grammar |
| 9 | **HW** Do grammar and vocabulary exercises File 7 A in a written form from Workbook.  Text “William the Conqueror” P.148( Bondi Английский язык для студентов-историков)  **Write down a short talk:” Do you suffer from a phobia?”**  **ЖАОК, Module 6, Lesson 1** | ОН1  ОН 2  ОН 3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | Вебинар СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM  Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
| 9 | **СОӨЖ 4**  **СӨЖ 2 тапсырмасын орындауға байланысты кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **СӨЖ 2 A** ​presentation on the topic:“My Future profession” | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 20 | Презентацияны көпшілік алдында қорғау | Вебинар СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **П10. 7B**  Born to direct  G: present perfect or past simple  V: biographies  P: word stress | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 2.1  ЖИ 2.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 5 | 5 | Практикалық оқыту. Ситуациялық тапсырма Лексика-грамматикалық жаттығулар Сөздік диктант. | бейне дәріс  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **HW** Do grammar and vocabulary exercises File 7 B in a written form from Workbook**.**  **Text “The Rescue” P. 176( Bondi Английский язык для студентов-историков)**  **Write down a short talk:” My favourite actor”**  **ЖАОК, Module 6, Lesson 1** | ОН1  ОН 2  ОН 3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | Вебинар в MS Teams,  ZOOM  Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
|  | **СОӨЖ 5**  **МТ (Midterm Exam) емтиханын орындауға байланысты кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 30  **100** |  |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | | | | |
| **Модуль 3 Used to be rebel** | | | | | | | |
| 11 | **П 11**​ 7C  **Used to be rebel**  G: used to  V: school subject: history, geography  P: sentence stress | ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.2  ЖИ 4.2 | 5 | 5 | Практикалық оқыту. Ситуациялық тапсырма Лексика-грамматикалық жаттығулар Сөздік диктант. | бейне дәріс  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 11 | **HW** Do grammar and vocabulary exercises File 7C in a written form from **Workbook.**  **Text “Robin Hood” p.200( Bondi Английский язык для студентов-историков)**  Write down a short talk:” My School Memories” | ОН1  ОН 2  ОН 3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | | | | |
| 12 | **П 12 7D**  The mothers of invention  G: passive  V: verbs: invent, discover  P: -ed sentence stress  ЖАОК 2: Passive | ОН1  ОН 2  ОН 3 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.2 | 5 | 5 | Практикалық оқыту. Ситуациялық тапсырма Лексика-грамматикалық жаттығулар.. | Вебинар  СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM  ЖАОК 2: Perfectly spoken |
| 12 | **HW** Do grammar and vocabulary exercises File 7D in a written form from Workbook.  Text “Medieval England: Life and Customs” p.204( Bondi Английский язык для студентов-историков)  Write down a short talk:” What inventions were made in the 21st century?”  ЖАОК, Module 7, Lesson 1,2 | ОН1  ОН 2  ОН 3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау.. | Вебинар MS Teams,  ZOOМ Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | | | | |
| 13 | **П13.** ​ 8A I hate weekends  8 B How old is your body?  G: something, anything, nothing etc.  G: quantifiers : too, not enough  V: adjectives ending in –ed, -ing  P: word stress: two-syllable words | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 5 | 5 | Практикалық оқыту. Ситуациялық тапсырма Лексика-грамматикалық жаттығулар Сөздік диктант. | бейне дәріс в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 13 | **HW** Do grammar and vocabulary exercises File 8A,B in a written form from Workbook**.**  Text ex.6, p. 205 ( Bondi Английский язык для студентов-историков)  Write down a short talk:” My weekend”  ЖАОК, Module 3, Lesson 1,2 | ОН1  ОН 2  ОН 3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | | | | |
| 14 | **П14.** ​8 C Waking up is hard to do  8 D I’m Jim. So, am I.  G: word order or phrasal verbs  G: so, neither, auxiliaries  V: phrasal verbs, similarities  P: sentence stress | ОН 1  ОН2  ОН3 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 5 | 5 | Практикалық оқыту. Ситуациялық тапсырма Лексика-грамматикалық жаттығулар | Бейне дәріс  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 14 | **HW** Do grammar and vocabulary exercises File 8C,D in a written form from Workbook**.**  **Text “Walter Scott” P. 209( Bondi Английский язык для студентов-историков)**  Write down a short talk:” My Lifestyle”  ЖАОК, Module 15, Lesson 1,2 | ОН1  ОН 2  ОН 3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау. | Вебинар в MS Teams Вебинар в MS Teams,  ZOOM Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
| 14 | **СОӨЖ 6**  **СӨЖ 3 тапсырмасын орындауға байланысты кеңес беру** |  |  |  |  |  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 1 ДЕДЛАЙН өткізу мерзімі, ТТ 1** | | | | | | | |
| 15 | **П15 9A** What a week!  9B Then he kissed me  G: reported speech, past perfect  V: adverbs, sat, tell or ask  P: word stress | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3  ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 | 5 | 5 | Практикалық оқыту. Ситуациялық тапсырма Лексика-грамматикалық жаттығулар | Бейне дәріс в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 15 | HW Do grammar and vocabulary exercises File 9 A,B in a written form from Workbook..  The best and the worst p.110 p.114  ЖАОК, Module 12, Lesson 1,2 | ОН1  ОН 2  ОН 3  ОН4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Лексика-грамматикалық жаттығулар орындау  Қысқа эссе жазу  Мәтінді оқып түсіну, сұрақтарға жауап беру  ЖАОК тапсырмаларын орындау | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM Univer  ЖАОК: openkaznu.kz |
| 15 | **СӨЖ 3** ​ A presentation on the topic: “My homeland” | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 20 | Презентация  жасау  Материалдарды қайталау. | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| 15 | **СОӨЖ 7**  **АБ2 тапсырмасын орындауға байланысты кеңес беру**  **Емтихан тапсыру бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| 15 | **РК 2 – Writing a progress test №2 on Units**  **6B -9** |  |  |  | 30  **100** |  |  |

[Қысқартулар: ВС ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТЗ ТТ – типтік тапсырмалар; ИЗ ЖТ – жеке тапсырмалар; КР БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Джолдасбекова Б.У.

Председатель методического совета

факультета Сағындық Н.Б.

Заведующий кафедрой Досмагамбетова Д.Д.

Лектор Джамалдинова М.Т.